

# CANADIAN SCHOOL Counsellor<sup>®</sup> MAGAZINE

## Counsellors

# Q&A

From Coast to Coast, Counsellors Practice Empathy and Understanding

## Conseillers

# Q&R

D'un océan à l'autre, les conseillers déploient empathie et compréhension



YOUTH FOR CHRIST

OUTREACH

YFC CENTRE, HELPING YOUTH REALISE THEIR FULL POTENTIAL



## TRANSGENDER YOUTH

PART 2 OF A 2 PART SERIES

## LES JEUNES TRANS

DEUXIÈME PARTIE D'UNE SÉRIE DE DEUX





# The coming (out) of trans youth

## Sortie du placard pour les jeunes trans

©iStock

## *When a transgender student knocks on your door*

PART TWO OF A TWO-PART SERIES

**By:** Laurie Nealin

**One to two** people among every 200 are transgender according to current research. That means trans boys and trans girls are attending almost every school in Canada, whether they are visible or not.

Recent high school grads Theo and Lou personify that fact.

Both teens registered for high school as girls -- their gender assigned at birth. Each graduated expressing a different gender identity.

Theo and Lou agreed to share their personal stories, hoping to help prepare educators for the day when a trans student knocks on your door.

### **Theo's story**

As a kid, when Theo went shopping with his mom, sometimes he wanted Barbies. Most days, he wanted Hot Wheels.

"Gender wasn't a huge deal in my household. My mom didn't buy me gender-specific toys. There was no big scene made if some days I wanted -- quote, unquote -- a boy's toy.

"As I was growing up, I would turn to my mom and say, 'I wish I was a boy. I wish I was a boy.' She thought it was a tom-boy phase

that would fizzle out. Back then, even I didn't put much thought into it."

Today, Theo is an 18-year-old trans man who transitioned in 2013 ahead of his senior year in high school. He came to the conclusion he was transgender in grade 11.

It was a friend in the U.S. -- an advocate for LGBT rights -- who first suggested Theo check into what being transgender means and assured him there is nothing wrong with being trans.

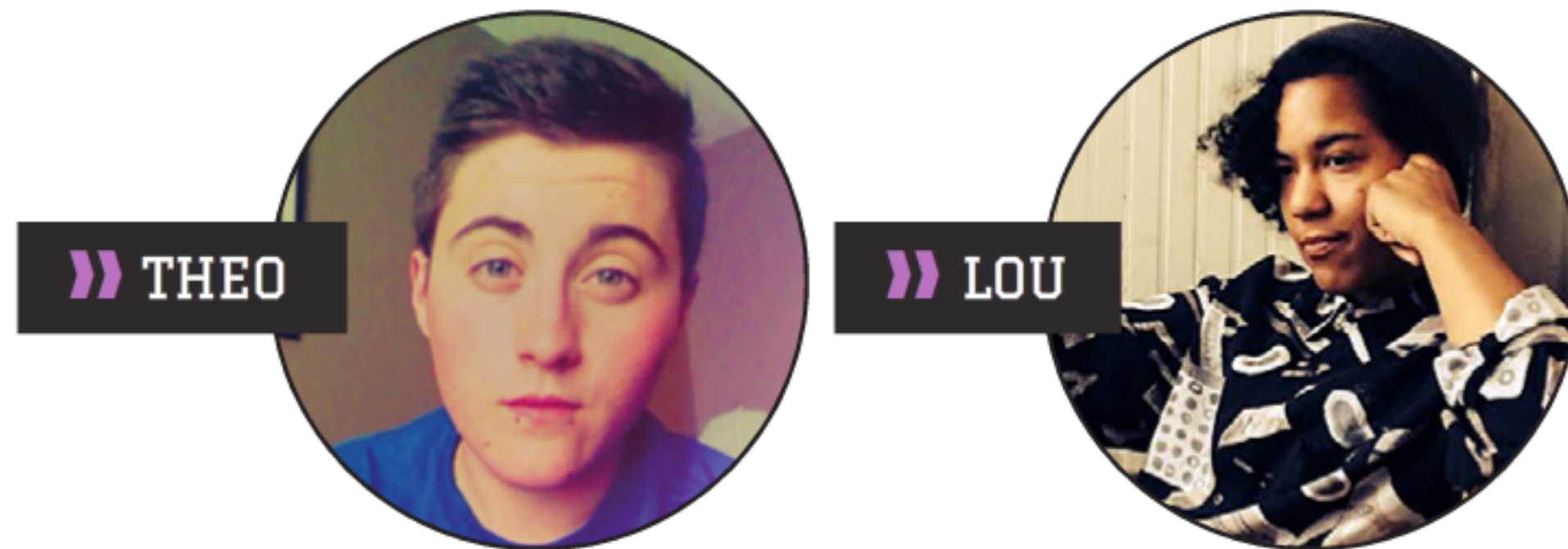
"I was not happy as female, didn't like my chest or the way my voice sounded. I had started to wonder if there was something wrong with me, but then I realized what I felt was actually a thing that exists, that there wasn't anything wrong with me.

"That sparked, more or less, a trial-and-error with my friend's help, trying male pronouns and finding a 'male' name that I was comfortable with."

# Quand un étudiant transgenre frappe à votre porte

## DEUXIÈME PARTIE D'UNE SÉRIE DE DEUX

Par: Laurie Nealin



**Une à deux** personnes parmi 200 sont des transgenres selon les récentes recherches. Cela signifie que dans presque toutes les écoles du Canada, il y a des filles et des garçons transgenres, qu'ils soient visibles ou non.

Theo et Lou, récemment gradués du secondaire, personnifient ce fait.

Les deux adolescents se sont inscrits au secondaire comme des filles, soit le genre qui leur était assigné à la naissance. Les deux ont gradué en affichant une identité de genre différente.

Theo et Lou ont accepté de partager leur histoire personnelle avec l'espoir d'aider à préparer les éducateurs pour le jour où un étudiant trans frappera à leur porte.

Photos courtesy Theo + Lou

### L'histoire de Theo

Enfant, quand Theo magasinait avec sa mère, parfois il voulait des Barbies. La plupart du temps, il voulait des Hot Wheels.

"Le genre n'était pas une chose très importante chez moi. Ma mère ne m'achetait pas des jouets spécifiques pour les filles ou les garçons. Il n'y avait pas toute une histoire si certains jours je voulais « un jouet pour garçon ».

"En grandissant, je me tournais vers ma mère et disais « je souhaiterais être un garçon. Je souhaiterais être un garçon. » Elle pensait que c'était les dires d'un garçon manqué qui finiraient par disparaître. À cette époque, même moi je n'y pensais pas vraiment."

Aujourd'hui, Theo est un homme trans de 18 ans qui a fait la transition en 2013 avant sa dernière année du secondaire. Il a conclu qu'il était transgenre en 11e année.

Ce fut un ami aux États-Unis, un défenseur des droits des GLBT, qui le premier a suggéré à Theo de s'informer à propos de ce que signifiait être transgenre et lui a assuré qu'il n'y avait rien de mal à être trans.

"Je n'étais pas heureux en tant que femme, je n'aimais pas ma poitrine ni le son de ma voix. Je commençais à me demander s'il

n'y avait pas quelque chose qui n'allait pas avec moi, mais alors j'ai réalisé que ce que je ressentais était en fait quelque chose qui existait, qu'il n'y avait rien qui n'allait pas avec moi.

"Cela a plus ou moins amorcé des recherches à tâtons avec l'aide de mon ami pour essayer des pronoms masculins et trouver un nom « mâle » avec lequel j'étais confortable."

La première personne à qui Theo s'est révélé était sa meilleure amie. Elle était totalement à l'aise avec cette révélation. Il a attendu quelques mois avant de l'annoncer à sa mère.

"Je fréquentais quelqu'un à cette époque et quand je lui ai dit (que j'étais trans), elle a paniqué et m'a laissé. Ma mère m'a demandé ce qui était advenu de cette relation, alors je lui ai dit."

(En demandant à Theo de clarifier, il explique qu'avant sa transition il se considérait comme une lesbienne.)

La mère de Theo acceptait même si elle ne comprenait pas totalement. Donc, pendant quelques mois, Theo a continué d'utiliser son nom de fille à la maison et a retardé sa transition formelle.

À l'école, il avait demandé à ses amis de l'appeler Theo, mais il ne s'offusquait pas s'ils oubliaient et l'appelaient par son nom de naissance, Talia.

"J'utilisais toujours les toilettes pour les filles à l'école, car je ne savais pas comment approcher les toilettes universelles et je soupesais toujours le pour et le contre d'une transition.

"Je pensais aussi que je ne trouverais jamais une autre fille qui m'aimerait. J'étais hésitant à propos de la transition."

L'été avant sa 12e année, Theo et sa mère se sont rendus en Californie pour assister à la « Transgender Spectrum Conference » où des professionnels et de jeunes présentateurs enseignaient aux participants ce que signifiait d'être transgenre et les options pour la transition.

Pour la première fois, la mère de Theo a totalement compris les différences entre sexe et genre.

Avec son aide, Theo a décidé de rendre sa transition officielle. Elle lui a donné sa permission – requise, car Theo n'avait pas encore 18 ans – de prendre des hormones de testostérone qui favorisent, entre autres,



The first person Theo came out to was his best friend. She was totally fine with his revelation. He didn't tell his mom until a few months later.

"I had been seeing someone at the time and when I told her (I was trans), she freaked out and left me. My mom asked what happened with that relationship, so then I told my mom."

(Asked to clarify, Theo explains that before he transitioned he considered himself a lesbian.)

Theo's mother was accepting even though she didn't completely understand. So, for several more months, Theo continued to go by his female birth name at home and postponed his formal transition.

At school, he had asked his friends to call him Theo, but didn't get upset if they forgot and called him by his birth name, Talia.

"I was still using the female washroom at school because I didn't know how to go about looking into a gender neutral washroom,

and I was still weighing the pros and cons of transitioning.

"I also felt like I would never find another girl who would like me. I was on the fence about transitioning."

The summer before grade 12, Theo and his mother went to California to attend the Transgender Spectrum Conference where professionals and youth presenters educate attendees about what it means to be transgender and options for transitioning.

For the first time, Theo's mother fully understood the differences between sex and gender.

With her support, Theo decided to make his transition official. She gave him permission -- required since Theo was not yet 18 -- to take the hormone testosterone which promotes beard growth, deepens the voice and inhibits weight gain on hips and thighs, among other things.

Theo immediately made the social transition. He contacted his vice principal and guidance counsellor, who also led the school's Gay-Straight Alliance (GSA), to help ease the way for him when school resumed.



# Is Food *Your* Passion?

Experience Le Cordon Bleu, world renowned Culinary Arts Institute.

- Train with the world's top chefs;
- Master essential culinary techniques;
- State of the art modern kitchens;
- Class sizes of 16 or fewer



**LE CORDON BLEU**  
OTTAWA

**EXCELLENCE** | LEADING CULINARY ARTS, WINE AND MANAGEMENT SCHOOL

[www.lcbottawa.com](http://www.lcbottawa.com)  
613 236 CHEF (2433)  
1 888 289 6302

LCBOttawa • @cordobleuott

la croissance de la barbe, la gravité de la voix et empêche le gain de poids aux hanches et aux cuisses.

Theo a immédiatement fait la transition sociale. Il a communiqué avec son directeur adjoint et son conseiller en orientation qui dirigeait également l'alliance gaie-hétéro de l'école (AGH) pour qu'ils facilitent son intégration quand les cours reprendraient.

En fait, leur a-t-il dit : je suis transgenre. J'utilise ce prénom, ces pronoms et si vous pouviez en informer mes professeurs, ce serait épatant.

"Cela leur convenait très bien. J'ai obtenu l'accès aux toilettes universelles dans les bureaux, ce qui était quelque peu bizarre, mais était tout de même neutre.

Theo mentionne qu'il se serait senti inquiet d'utiliser les toilettes pour les garçons à cause de sa petite taille, mais il pense que l'option devrait être offerte pour utiliser des toilettes à l'intention d'étudiants de genre spécifique ainsi que des toilettes pour étudiants de genre neutre.

Ce ne fut pas aussi facile cependant quand Theo a demandé que son nom soit changé sur la fiche des présences. D'abord ce fut « non » bien qu'existait l'option d'y ajouter le nom préféré d'un étudiant. Éventuellement, Theo a remporté le point.

"J'ai également réussi à faire changer mon genre sur le formulaire après avoir souligné que le mot sexe n'était pas mentionné et que j'ai expliqué qu'il y a une différence entre genre et sexe. J'essayais d'ouvrir le chemin pour d'autres étudiants, car il y avait un jeune trans dans cette école.

Ce que les gens doivent comprendre c'est que l'identité de genre et l'orientation sexuelle n'ont rien à voir une avec l'autre. Il peut y avoir des hommes trans gais – femme à homme attiré par les hommes. Avant, je me considérais comme lesbienne, mais maintenant je me considère comme mâle pansexuel.

"Cela signifie que je suis sexuellement attiré par des gens de multiples identités ou expressions sexuelles sans que le sexe assigné à la naissance soit important. D'abord vous aimez la personne puis vous vous accommodez de sa sexualité."

Theo rapporte qu'il a été intimidé à l'école primaire et pendant ses premières années au

secondaire, mais cela a changé quand il est sorti du placard comme trans et qu'il s'est fait le défenseur des jeunes lesbiennes, gais, bisexuels et trans de l'école.

Il rit de l'ironie de la situation.

"Je ne comprends vraiment pas pourquoi l'intimidation a cessé quand je suis sorti du placard, mais je ne lancerai pas de débat à ce sujet."

Bien que ce ne soit pas sa priorité, Theo est sur une liste d'attente pour subir une mastectomie et il aimerait subir une hystérectomie dans le futur. À ce moment, il n'envisage pas d'avoir une reconstruction du pénis, ce qui, au Canada, n'est possible qu'à Montréal.

Quand il est décontracté, Theo se désigne comme un « gars trans » ou un « mec trans ». Il croit que ces termes résonnent de façon moins intimidante pour les gens.

Récemment, Theo est devenu un présentateur d'école et d'ateliers pour un programme qui éduque les gens à propos de sujets GLBTT et il fait campagne contre l'homophobie et la transphobie.

Il a une petite amie.

### Les conseils de Theo pour les enseignants

- » Demeurez informés. Découvrez les centres de ressources dans votre ville et votre province.
- » Offrez aux jeunes trans des liens Web vers des ressources et même un numéro de téléphone à composer.
- » Fournissez du support quand un étudiant cherche ce qu'il veut et qui il est réellement.
- » Appuyez-les, promettez que l'école et vous les supporterez, peu importe leur décision.
- » Demandez ce que l'école peut faire pour les rendre plus confortables, incluant l'option de toilettes universelles.

### L'histoire de Lou

Lou a grandi dans une communauté rurale essentiellement chrétienne. Comme adolescent fréquentant l'école secondaire locale, sortir du placard comme intersexué était hors de question.

"Ce n'était pas un endroit où vous pouviez vous exprimer, mais j'ai consulté la conseillère scolaire et elle fut réellement extraordinaire. Je ne comprenais pas vraiment mon identité

de genre à ce moment. Je savais simplement que j'étais allosexuel. Je me sentais seul et j'avais besoin d'un endroit sûr dans l'école.

"Elle m'a bien supporté, mais je crois qu'elle ne comprenait pas très bien ma *dysphorie* de genre et peut-être qu'elle ne possédait pas la formation à cet effet, mais elle m'a réellement aidé.

**COLLÈGE BORÉAL**  
Hearst • Kapuskasing • Nipissing • Sudbury • Témiskaming • Timmins • Toronto

#BORÉAL20ans

Matter-of-factly, he told them: I am transgender. I go by this name, these pronouns and if you could let my teachers know, that would be great.

"They were fine with that. I got access to a gender neutral washroom inside the office, which was kind of weird, but was neutral nonetheless."

Theo said he would have felt a little unsafe using the male washroom due to his smaller size, but thinks the option should be offered to use facilities designated for a student's authentic gender as well as a gender neutral facility.

The sailing wasn't as smooth, however, when Theo asked that his name be changed on the attendance record. At first the answer was 'no' even though there was the option to enter a student's preferred name. Eventually, Theo won out.

"I also got my gender changed on the form after I pointed out it didn't say sex and explained that there is a difference between gender and sex. I was trying to pave the way for other students because there was a younger trans youth in that school.

"The thing people need to understand is that gender identity and sexual orientation have nothing to do with each other. There can be a gay trans man -- a female-to-male who is attracted to men. I did consider myself a lesbian before, but now I consider myself to be a pansexual male.

"What that means is I am sexually attracted to people of multiple gender identities or expressions with little to no focus on the assigned birth sex. You fall for the person first and whatever they have going on sexually you deal with that after."

Theo reports he was bullied in middle school and as a high school freshman, but that changed when he came out as trans and became an advocate for lesbian, gay, bisexual and trans youth in the school.

He chuckles at the irony of the situation.

"I totally do not understand why the bullying stopped when I came out, but I'm not going to argue it."

Although not a priority for him, Theo is on a waiting list for a mastectomy and would also like to have a hysterectomy in the future. At this time, he is not considering penis construction which, in Canada, is available only in Montreal.

When speaking casually, Theo refers to himself as a 'trans guy' or a 'trans dude'. He feels those terms sound less intimidating to people.

Recently, Theo became a school and workshop presenter for a program that educates people about LGBTTTQ topics and agitates against homophobia and transphobia.

He has a girlfriend.

### Theo's advice for educators:

- » Stay informed. Find out about the resource centres in your city and province.
- » Offer the trans youth website links to resources, maybe even a phone number to call.
- » Provide support while the student figures out what they want to do and who they really are.
- » Stand behind them, promising that you and the school will support them whatever their decision.
- » Ask what the school could do to make them more comfortable, including the option of a gender neutral washroom.

### Lou's story

Lou grew up in a rural, predominantly Christian community. As a teen attending the local high school, coming out as genderqueer was out of the question.

"It wasn't a place you could express yourself, but I did go to the school counsellor and she was really awesome. I didn't really understand my gender identity at that time. I just knew I was queer. I felt alone and needed a safe place within the school.

"She was really supportive but I feel she didn't quite understand my gender dysphoria and maybe didn't have the sensitivity training to that, but she did really help me.

"I use the term *dysphoria* to describe how I feel when I am uncomfortable, like going into a dressing room at a store to try on clothes. Whether the clothes are for women or men, I just feel really uncomfortable."

Now 19, Lou self-identifies as a trans person who is non-binary.

"I like to explain gender on a spectrum -- one side being female identified, one side male identified. I feel most comfortable with not identifying within the spectrum where I visually don't match my assigned sex. When referring to me, I prefer people use gender neutral pronouns -- they, their and them."

At 17, Lou moved to a large city to attend a "pretty liberal private school" which they describe as "queer friendly."

"At the beginning of the school year, I had the chance to write my preferred name on a form and I thought, 'Wow, this is really awesome. I don't have to be called by my birth name.' I had a lot of queer friends there. Having that support group makes you feel a lot more confident.

"There was a gender neutral washroom which I did not have in my other high school. It was great for me. I felt respected, safer. I had always felt uncomfortable using gender-specific washrooms because I don't look female, my assigned sex."

Despite the culture shock of being at a school downtown in a big city, Lou gradually became more comfortable expressing their gender identity and understanding it.

"I am androgynous looking and a person of colour of French-Canadian and Jamaican heritage, and I am hearing impaired. Now that I am aware of oppression, I have been reflecting on the fact that I am first a person of colour and, second, a person with a disability. On top of that, I'm an obvious queer looking person. I am quite the minority."

Lou laughs as they share that thought.

"When I was growing up in a small town, now I think maybe I was treated differently because of the colour of my skin, my visual essence. It's been kind of a roller coaster of self-realization and understanding the experiences, but I've learned to embrace being different."

Still, they report never having experienced bullying face-to-face.

"J'utilise le terme dysphorie pour décrire comment je me sens quand je suis inconfortable, comme d'aller dans une salle d'habillage au magasin pour essayer des vêtements. Que les vêtements soient pour femme ou pour homme, je me sens réellement inconfortable."

Maintenant âgé de 19 ans, Lou s'identifie comme une personne trans qui est non binaire.

"J'aime expliquer le genre par un éventail – un côté étant l'identification féminine et l'autre l'identification mâle. Je me sens le plus confortable quand je ne m'identifie pas sur cet éventail où je ne peux visuellement y associer mon sexe assigné. Quand les gens s'adressent à moi, je préfère qu'ils utilisent des pronoms de genre neutre, on, leur et eux."

À 17 ans, Lou a déménagé dans une grande ville pour fréquenter une « école privée plutôt libérale » qu'on décrit comme « ayant un climat accueillant pour les allosexuels ».

"Au début de l'année scolaire, j'ai eu la chance de pouvoir écrire mon nom préféré sur un formulaire et j'ai pensé « wow, c'est vraiment formidable. Je n'ai pas à être

appelé par mon nom de naissance. » J'ai eu beaucoup d'amis allosexuels à cet endroit. Avoir un tel groupe de support vous fait sentir bien plus confiant.

"Il y avait des toilettes universelles que mon école secondaire précédente n'avait pas. C'était super pour moi. Je me sentais respecté, plus en sécurité. Je m'étais toujours senti inconfortable dans des toilettes pour genre spécifique, car je ne ressemble pas à une femme, le sexe qui m'a été assigné.

Malgré le choc de culture d'être dans une école au centre-ville d'une grande cité, Lou s'est senti graduellement plus confortable en exprimant son identité de genre et en la comprenant.

"J'ai un aspect androgène et je suis une personne de couleur avec un héritage canadien-français et jamaïcain en plus d'être malentendant. Maintenant que je suis conscient de l'oppression, j'ai réfléchi au fait que je suis d'abord une personne de couleur puis une personne avec un handicap. Par-dessus tout, je suis une personne avec un aspect allosexuel évident. Je suis vraiment une minorité."



©iStock

## A CAREER IN INTERIOR DESIGN

**THERE ARE THREE STEPS TO BECOMING AN INTERIOR DESIGNER:**

1. A post-secondary degree
2. Supervised work experience
3. Qualifying examinations

**Three year diploma programs will be phased out and four year degree programs will become the minimum education standard.**

To learn more, visit [www.careersininteriordesign.org](http://www.careersininteriordesign.org) and [www.idcanada.org](http://www.idcanada.org)

**idc** interior designers of canada  
designers d'intérieur du canada

## SCHOLARSHIPS ARE FOR Everyone

**OVER \$100 million available**

- Scholarships are not just about grades
- Scholarships are not just from schools
- 365** Scholarships are all year round

**Sign Up. Get Matched. Start Today.**  
[www.ScholarshipsCanada.com](http://www.ScholarshipsCanada.com)

**SCHOLARSHIPS CANADA.com**

## » Transgender Youth / les jeunes trans

Lou is grateful that their drama teacher, also the Gay Straight Alliance leader at the new school, gave them the opportunity to become a leader through the GSA.

"I recognized I could take action. It was a great environment. I do take every opportunity to educate people, even my family. If they make some comment that I don't think is right, I'll say, 'Hey guys, that's not funny and I'm going to tell you why.'"

"My mom is very supportive and open-minded. I came out to her a couple of years ago. She calls me Lou which was a childhood nickname. My twin sister is super supportive, and they try to use gender neutral pronouns.

"I work as a cook in a restaurant and my boss is super accepting and respectful and working on using gender neutral pronouns for me. It's so great to have a safe working environment."

This year, Lou will apply to the University of Toronto with a long-term goal to be a human rights lawyer.

"I want to help people. I have an eye to recognize when someone's being treated differently or disrespected. I can understand how they feel and I just want to be able to help. I want to help change the world."

### Lou's advice for educators:

- » Attend LGBTQ Ally training.
- » Become more informed about trans people and their rights.
- » Offer a more in-depth health class about sex and gender.
- » Make pamphlets on queer identities available.
- » Stop segregating sexes for gym class and when playing any games, avoid boys vs girls.
- » Use student's preferred name and pronouns.

### The best intentions

Taking a neutral stance may be the go-to position in counselling, but it is not the recommended approach with a student who discloses they are transgender.

When a student comes out -- saying something like 'I don't feel comfortable in my body' and asking, 'Am I normal?' -- a neutral stand can reinforce stereotypes, negativity or phobia associated with being trans, explains Reece Malone, education program coordinator at Winnipeg's Rainbow Resource Centre and a sexologist in private practice.

In transgender awareness seminars that Malone conducts throughout Manitoba and in Northwestern Ontario, he advises educators to respond with words that affirm the student's courage in walking through the door and disclosing their authentic gender identity.

### A possible response could be:

*Of course you're normal. Thank you for sharing with me that you are trans. That takes a lot of courage. Do you have a name you prefer to go by, or specific pronouns you want me to use? You're a normal person, just as normal as someone who's not trans. Trans identities have existed throughout history; there are many variations of gender.*

# get certified!



**Payroll Compliance Practitioner (PCP)**

### Why Get Certified?

- The Canadian Payroll Association's certification is the only one of its kind in Canada
- Certification ensures you have the compliance knowledge and payroll skills needed for a career in payroll. Employers look for this certification when hiring and promoting for payroll responsibilities.
- According to Hays Canada's Payroll Salary Guide, certified payroll professionals, earn an average of \$10,000 more (or one salary band) than non-certified payroll practitioners



Courses offered at colleges and universities across Canada. Online courses start monthly at [payroll.ca](http://payroll.ca).

[certification@payroll.ca](mailto:certification@payroll.ca)



Lou rit en partageant cette pensée.

"Quand je grandissais dans une petite ville, je crois maintenant que j'étais sans doute traité différemment à cause de la couleur de ma peau, mon essence visuelle. Ce fut une sorte de montage russe de réalisation du soi et de comprendre les expériences, mais j'ai appris à embrasser le fait d'être différent."

Quand même, Lou ne rapporte pas avoir connu l'intimidation face à face.

Lou est reconnaissant que son professeur de théâtre, aussi le chef de l'alliance gaie-hétéro dans sa nouvelle école, leur a fourni l'opportunité de devenir un leader par l'AGH.

"J'ai reconnu que je pouvais agir. C'était un environnement extraordinaire. Je profite effectivement de toutes les opportunités pour éduquer les gens, même ma famille. S'ils font des commentaires que je ne trouve pas corrects, je dirai "hé les gars, ce n'est pas drôle et je vous dis pourquoi."

"Ma mère me supporte beaucoup et elle a l'esprit ouvert. Je lui ai dévoilé ma condition il y a quelques années déjà. Elle m'appelle Lou qui était mon surnom d'enfance. Ma soeur


“ Adopter une attitude neutre peut être la position à prendre lors du counselling, mais ce n'est pas l'approche recommandée avec un étudiant qui révèle qu'il est transgenre. ”

jumelle me supporte également de façon super et elles essaient d'utiliser des pronoms neutres.

"Je travaille comme cuisinier dans un restaurant et mon patron m'accepte et me respecte grandement en plus de travailler à utiliser des pronoms de genre neutre pour moi. C'est tellement bien d'avoir un environnement de travail sécuritaire."

Cette année, Lou demandera d'être accepté à l'université de Toronto avec l'objectif à long terme de devenir un avocat spécialisé dans la défense des droits de l'homme.

"Je veux aider les gens. J'ai l'oeil pour voir quand quelqu'un est traité différemment ou non respecté. Je peux comprendre comment ils se sentent et je veux simplement être capable d'aider. Je veux aider à changer le monde."




**Change  
THE FUTURE  
of health care  
in Canada**

**Become a  
naturopathic doctor**

[ccnm.edu](http://ccnm.edu)

**ccnm**  
CANADIAN COLLEGE OF  
NATUROPATHIC MEDICINE



"I am thankful for Horizon. This place is incredible and I'm so thankful for what I have learned and experienced in my time here. I'm excited for where it will take me and what it has yet to teach me!"  
-Kiersten  
(Current Student)

**HORIZON**  
COLLEGE & SEMINARY  
est. 1930

YouTube Twitter Facebook [www.horizon.edu](http://www.horizon.edu) Saskatoon, SK

“Because these individuals are exposed all the time to phobias – transphobia, homophobia – and not feeling safe, educators need to come from the place that the student’s unique identity is a strength,” says Malone, who holds a masters degree in public health and a doctorate in human sexuality.

“Some individuals want their new name recognized, as well as their authentic gender identity. For example, if a trans girl who was assigned a male identity at birth is identifying as a girl, we strongly advocate that transition be respected. This can be difficult for some parents of other children at the school who take issue with that,” Malone cautions.

Aaron Devor, an internationally recognized expert on transgender issues, recommends counsellors take a matter-of-fact approach to the student’s disclosure, normalize it as much as possible and figure out what help the student needs.

“Treat them like any other kid who comes in to talk about an issue or problem. Make them feel confident and self-assured,” he says.

Devor, who has studied, taught and spoken about transgender-related matters for 30 years, believes the approaches that can have the greatest benefit to trans youth are:

- » respecting their choices
- » allowing them to live in the gender they need to be
- » helping them be fully involved in school life
- » making life as comfortable as possible for them among their peers

### Washroom use a hot-button topic

Malone recently worked with a parent whose trans daughter lives as a girl and uses the girls’ washroom at school. When another parent objected, the altercation made news.

“The parent literally pulled this young girl out of the bathroom. It created a scene and was humiliating for the girl,” Malone relates.

“We empathize with the parents’ concerns, but we empathize more with the child who just wants to pee with dignity. We also need to be realistic. Are we going to check everyone’s underwear to see what genitals they have before they access the bathroom?”

A gender neutral washroom has been a common solution for dealing with this issue in schools, but Devor feels it is not always the best solution. “It marks the trans kids,” says the PhD and professor of sociology at the University of Victoria (B.C.).

“Their use of the single-person facility is a constant reminder that they’re different, making the trans kids vulnerable to all manner of abuse from other kids. Rather than having just one, gender neutral facility, my recommendation is to have several one-person washrooms and change rooms that can benefit anyone who feels more comfortable with that.”

Devor adds, “If a trans girl wants to use the girls’ washroom, then education is needed with the parents of other students so they understand there is no danger that this girl being in the washroom will translate into a sexual assault or voyeurism of their girls. That concern comes from parents just wanting to protect their kids, and from ignorance of what a trans girl is about.

“They have to understand that there is nothing the other girls need to be protected from because this is not a boy masquerading

**A great college helps you go up  
when others give up!**

**COLLEDGE**

**Grande Prairie Regional College**

**GPRC**

Visit us at  
[www.gprc.ab.ca](http://www.gprc.ab.ca)

## Western University Offers Unique Opportunities for Indigenous Students

**Indigenous Services is committed to supporting you in reaching your highest potential.**

### Our Services & Programs:

- Access Transition Opportunities program for students applying to certain faculties
- Academic and Personal Counselling;
- Visiting Elders and ongoing cultural programming;
- Peer Mentoring and leadership opportunities;
- Indigenous Student Groups;
- Student Work Opportunities including work-study and summer positions.



**Western**  
UNIVERSITY • CANADA

[indigenous.uwo.ca](http://indigenous.uwo.ca)

### Les conseils de Lou pour les enseignants

- » Participez à la formation des amis des GLBTT.
- » Soyez plus informés à propos des gens trans et de leurs droits.
- » Offrez des cours plus approfondis sur la santé à propos du sexe et du genre.
- » Rédigez des pamphlets à propos des identités des allosexuels.
- » Arrêtez la ségrégation des sexes dans les cours d'éducation physique et pour les jeux d'équipe, évitez les garçons vs les filles.
- » Utilisez les noms et pronoms préférés des étudiants.

### Les meilleures intentions

Adopter une attitude neutre peut être la position à prendre lors du counselling, mais ce n'est pas l'approche recommandée avec un étudiant qui révèle qu'il est transgenre.

Quand un étudiant sort du placard – disant quelque chose comme "je ne me sens pas confortable dans mon corps" et qu'il demande "suis-je normal?" – une attitude neutre peut renforcer les stéréotypes, la négativité ou les phobies associées avec le fait d'être trans, nous explique Reece Malone, coordonnateur du programme d'éducation au Rainbow Resource Centre de Winnipeg et sexologue en pratique privée.

Dans les séminaires de prise de conscience du transgenre que Malone donne au Manitoba et dans le nord-ouest de l'Ontario, il conseille aux enseignants de répondre avec des mots qui affirment le courage de l'étudiant à traverser la porte et dévoiler son identité de genre authentique.

### Une réponse possible pourrait être :

*Bien sûr tu es normal. Merci de partager avec moi que tu sois trans. Cela prend beaucoup de courage. As-tu un nom que tu préfères qu'on utilise ou des pronoms spécifiques que tu aimerais que j'utilise ? Tu es une personne normale, aussi normale qu'une personne qui n'est pas trans. Historiquement, les identités trans existent depuis longtemps, il y a plusieurs variations de genre.*

"Parce que ces individus sont toujours exposés à des phobies – transphobie, homophobie – et qu'ils ne se sentent pas en sécurité, les enseignants doivent venir de l'endroit où l'identité unique de l'étudiant est une force", selon Malone qui détient une maîtrise en santé publique et un doctorat en sexualité humaine.

"Certains individus veulent que leur nouveau nom soit reconnu autant que leur identité de genre authentique. Par exemple, si une fille trans qui a eu une identité mâle assignée à la naissance s'identifie comme une fille, nous encourageons vivement que la transition soit respectée. Cela peut être difficile pour les parents d'autres enfants de l'école qui en font un problème", souligne Malone.

Aaron Devor, expert en problèmes transgenres reconnu mondialement recommande que les conseillers utilisent une approche factuelle lors de la sortie du placard d'un étudiant, qu'ils la normalisent autant que possible et trouvent l'aide dont l'étudiant a besoin.

"Traitez-les comme n'importe quel autre enfant qui vient vous parler de soucis ou de problèmes. Faites-les se sentir confiant et sûr d'eux", dit-il.

Devor qui a étudié, enseigné et discoursé à propos d'affaires associées au transgenre depuis 30 années croit que les approches qui porteront les meilleurs fruits pour les jeunes transgenres sont :

- » le respect de leurs choix
- » leur permettre de vivre avec le genre qu'ils ont besoin
- » les aider à participer pleinement à la vie scolaire
- » leur rendre la vie aussi confortable que possible parmi leurs pairs

### L'utilisation des toilettes, un sujet chaud

Malone a récemment travaillé avec un parent dont la fille trans vit comme une fille et utilise les toilettes pour les filles à l'école. Quand un autre parent s'en est plaint, l'altercation a fait les manchettes.

"Le parent a littéralement sorti cette jeune fille des toilettes. Cela a engendré une scène qui fut humiliante pour la fille", rapporte Malone.

"Nous sommes emphatiques aux soucis des parents, mais nous avons plus sympathie pour l'enfant qui ne veut qu'uriner avec dignité. Nous devons également être réalistes. Allons-nous vérifier les sous-vêtements de tout le monde pour voir leurs organes génitaux avant qu'ils ne pénètrent dans les toilettes?"

Les toilettes universelles ont été une solution commune pour gérer ce genre de problème dans les écoles, mais Devor croit que ce n'est pas toujours la meilleure solution. "Cela marque les enfants trans",

L'ÉCOLE  
NATIONALE DE  
**BAJLET**  
DU CANADA

CANADA'S  
NATIONAL  
**BAJLET**  
SCHOOL



## A Career in Dance Training

Interested in obtaining Registered Teacher Status with the RAD, a Cecchetti or ISTD teaching qualification, NBS accreditation and a university degree?

### Canada's National Ballet School has a Teacher Training Program for you!

We offer several full-time and part-time Teacher Training Programs to suit a variety of backgrounds and career goals.

- One Year Certificate
- Three-Year Diploma
- Five-Year Joint Diploma/Degree
- Professional Dancers' Program
- Professional Development Program

Admission to the Teacher Training Program is by audition only.

Visit [www.nbs-enb.ca](http://www.nbs-enb.ca),  
email [registrar@nbs-enb.ca](mailto:registrar@nbs-enb.ca)  
or call 416-964-3780  
for more information.


as a girl, not a boy that has some kind of wild male sexuality. This is a girl. In the reverse situation, it is more likely the parents of a trans boy using the boys' washroom will be concerned about his vulnerability to bullying from other boys," Devor suggests.

### Other conversations

Malone says schools also need to have pro-active conversations about trans boys trying out for the boys' sports teams or joining boys' clubs and vice versa, as well as accommodating genderqueer youth.

"There are already trans youth playing on teams that align with their gender identity. For them, using congruent change rooms is important. For youth who identify as neither male nor female or as genderqueer, it's all the more important to discuss what would feel most safe for them.

"Rather than reacting to a perceived crisis, accommodation for participation in various activities should be pre-negotiated and the student asked about confidentiality, disclosure and whether they want additional staff to be their ally," Malone advises.

"It's paramount for educators to publically support the trans student. That sends a clear message to students and colleagues."  CSC

### A LEXICON

**LGBTQ/LGBTQQ** - inclusive acronym for people who self-identify as sexual or gender minorities – lesbian, gay, bisexual, transsexual, transgender, Two-Spirit, queer, questioning

**gender variant/gender non-conforming** - a person whose expression of gender does not conform to conventional expectations in terms of their assigned sex

**genderqueer** - people who feel that consistently aligning themselves as either man or woman is not the answer for them, that their gender may be a fluid mixture or beyond the binary of just male or just female

**pansexual** - people who are emotionally and sexually attracted to individuals of diverse gender expressions or identities or assigned sexes (Egale Canada)

**social transition** - changes trans people make in transitioning socially to their authentic gender identity can include name/pronouns, clothing and the gender-specific facilities they use

**medical transition** - physical changes that a trans person chooses to make using hormones or hormone blockers, sex-reassignment or gender-affirming surgeries

**top surgery** - procedures performed for sex reassignment can include breast augmentation for male-to-female transitions. Female-to-male procedures can include mastectomy and male breast contouring

**bottom surgery** - sex reassignment procedures that alter genitalia and reproductive organs. Male-to-female transitions can include removal of the penis and scrotum and creation of female genitalia. Female-to-male transitions can include removal of female reproductive organs and creation of male genitalia

**transphobia** - fear and/or hatred of anyone who is transgender (or assumed to be) and their perceived transgressions of gender norms. Transphobia can result in discrimination, bullying, harassment and violence


ACADIA  
UNIVERSITY

## One of Canada's Best!



- **A+ Student-Faculty Interaction** (The Globe and Mail Canadian University Report 2013).
- **Small classes – student to faculty ratio 15:1.**
- **200 flexible degree options.**

- **Over \$4 million in scholarships annually.**
- **Globally recognized degree.**
- **Expand your network – 27,000 alumni worldwide.**

acadia4u@acadiu.ca  
(902) 585-1121

www.acadiu.ca

### Resources

Public Health Agency of Canada offers suggestions for making schools safe and supportive for transgender youth and answers the question: What do I do if a student discloses a gender variant identity?

[phac-aspc.gc.ca/std-mts/rp/gi-is/gi-eng.php](http://phac-aspc.gc.ca/std-mts/rp/gi-is/gi-eng.php)

Toronto District School Board provides best practices for accommodating students and staff based on gender identity and gender expression [tdsb.on.ca/Portals/0/aboutus/innovation/docs/tdsb%20transgender%20accommodation%20final\\_1\\_.pdf](http://tdsb.on.ca/Portals/0/aboutus/innovation/docs/tdsb%20transgender%20accommodation%20final_1_.pdf)

Egale Canada, LGBT human rights organization, offers information on making schools safer and more inclusive [egale.ca](http://egale.ca).

Egale Canada Human Rights Trust reports on the first national survey on homophobia and transphobia in Canadian schools [egale.ca/youth-and-safer-schools/every-class/](http://egale.ca/youth-and-safer-schools/every-class/)

Gender Creative Kids provides resources for supporting gender creative kids at home, school and in the community. [gendercreativekids.ca](http://gendercreativekids.ca).

comme le mentionne le docteur et professeur de sociologie à l'université de Victoria (Colombie-Britannique).

"Leur utilisation des toilettes universelles est un rappel constant qu'ils sont différents rendant les enfants trans vulnérables à l'abus par d'autres enfants. Plutôt que d'avoir seulement une toilette universelle, ma recommandation est d'avoir plusieurs toilettes et salles d'habillage à utiliser par une seule personne à la fois ce qui pourra satisfaire tous ceux qui sont plus à l'aise de cette façon."

Devor ajoute, "si une fille trans veut utiliser les toilettes pour les filles, il faut alors éduquer les parents des autres étudiants pour qu'ils comprennent qu'il n'y a pas de danger que la présence de cette fille dans les toilettes ne se traduise par un assaut sexuel ou du voyeurisme envers leurs filles. Cette peur provient de parents qui ne veulent que protéger leurs enfants et de l'ignorance de ce qu'est une fille trans.

"Ils doivent comprendre qu'il n'y a rien dont il faut protéger les autres filles, car ce n'est pas un garçon qui se fait passer pour une fille, ce n'est pas un garçon qui possède une sorte de sexualité mâle sauvage. C'est une fille. Par ailleurs, il est plus vraisemblable que les parents d'un garçon trans qui utilise les toilettes pour les garçons seront soucieux à propos de sa vulnérabilité à l'intimidation de la part des autres garçons", souligne Devor.

### Autres conversations

Malone dit que les écoles doivent aussi avoir des conversations proactives à propos des garçons trans qui veulent joindre des équipes sportives ou des clubs de garçons et vice versa ainsi qu'à propos des accommodations pour la jeunesse intersexuée.

"Il y a déjà des jeunes trans qui jouent dans des équipes qui s'alignent sur leur identité de genre. Pour eux, utiliser des salles de déshabillage en harmonie est important. Pour les jeunes qui ne s'identifient pas comme mâle, femelle ou intersexué, il est d'autant plus important de discuter ce qui les ferait se sentir le plus en sécurité.

"Plutôt que de réagir à la perception d'une crise, les accommodations pour leur participation à diverses activités devraient être prénégociées et on devrait s'enquérir auprès des étudiants de la confidentialité, de la divulgation et s'ils souhaitent plus de personnel comme allié", selon Malone.

"Il est primordial pour les enseignants d'appuyer publiquement les étudiants trans. Cela transmet un message clair aux étudiants et aux collègues." ♣ csc

### LEXIQUE

**GLBT/GLBTT** - acronyme inclusif pour les gens qui s'identifient à des minorités sexuelles ou de genre – lesbienne, gai, bisexuel, transsexuel, transgenre, bispirituel, allosexuel, questionnant

**variance de genre / genre non conforme** - une personne dont l'expression du genre ne se conforme pas aux attentes conventionnelles en fonction de leur sexe assigné

**intersexué** - les personnes qui ressentent que de constamment s'aligner sur un homme ou une femme n'est pas leur solution, que leur genre peut être un mélange fluide ou au-delà de la notion binaire juste homme ou juste femme

**pansexuel** - les gens qui sont émotionnellement et sexuellement attirés par des individus de diverses expressions de genre, d'identité ou de sexe assigné (Egale Canada)

**transition sociale** - les changements que font les gens trans lors de leur transition sociale vers leur identité de genre authentique et qui peuvent inclure le nom, les pronoms, les vêtements et les installations en fonction du genre qu'ils utilisent

**transition médicale** - les changements physiques qu'une personne trans choisit d'effectuer par l'utilisation d'hormones ou d'inhibiteurs d'hormones, par des chirurgies de changement de sexe ou d'affirmation du genre

**chirurgie du haut** - les procédures de changement de sexe qui peuvent inclure l'augmentation mammaire pour les transitions de mâle à femelle. Les procédures de femelle à mâle peuvent inclure la mastectomie et le contour de poitrine mâle

**chirurgie du bas** - procédures de changement de sexe qui modifient les organes génitaux et reproductifs. Les transitions de mâle à femelle peuvent inclure l'ablation du pénis et du scrotum ainsi que la création d'organes génitaux féminins. Les transitions de femelle à mâle peuvent inclure l'ablation des organes reproducteurs féminins et la création d'organes génitaux masculins.

**transphobie** - la peur et/ou la haine de toute personne transgenre (ou présumée tel) et leurs transgressions perçues des normes de genre. La transphobie peut mener à la discrimination, l'intimidation, le harcèlement et la violence

### Ressources

L'Agence de la santé publique du Canada fait des suggestions pour rendre les écoles sécuritaires et qui soutiennent les jeunes transgenres et pour répondre à la question : que dois-je faire si un étudiant révèle son identité transgenre ? [phac-aspc.gc.ca/std-mts/rp/gi-is/gi-eng.php](http://phac-aspc.gc.ca/std-mts/rp/gi-is/gi-eng.php)

Le Conseil scolaire du district de Toronto fournit les meilleures pratiques pour accommoder les étudiants et le personnel sur la base de l'identité et de l'expression du genre [tdsb.on.ca/Portals/0/aboutus/innovation/docs/tdsb%20transgender%20accommodation%20final\\_1\\_.pdf](http://tdsb.on.ca/Portals/0/aboutus/innovation/docs/tdsb%20transgender%20accommodation%20final_1_.pdf)

Egale Canada, organisation GLBT des droits de la personne qui offre de l'information pour rendre les écoles plus sécuritaires et plus inclusives [egale.ca](http://egale.ca).

Egale Canada Human Rights Trust enquête nationale sur l'homophobie et la transphobie dans les écoles canadiennes [egale.ca/youth-and-safer-schools/every-class](http://egale.ca/youth-and-safer-schools/every-class).

Enfants transgenres Canada offre des ressources pour soutenir les enfants créatifs dans le genre et leur famille, à l'école et dans la communauté. [gendercreativekids.ca](http://gendercreativekids.ca).

