



**University
of Victoria**

Department of French

FRAN 500B — Application of Research Methods Fall 2020 & Spring 2021

Dr. Sara Harvey

Clearihue C257

saraharvey@uvic.ca

Dr. Pierre-Luc Landry

Clearihue C228

pierreluclandry@uvic.ca

Description générale

Composante obligatoire de la scolarité de maîtrise, ce séminaire s'inscrit dans la longue durée (de septembre à avril) et vise l'acquisition en continu de connaissances et d'aptitudes qui serviront de compléments au 500A et d'appui à la préparation et à la rédaction d'un projet (FRAN 598) ou d'une thèse (FRAN 599) de maîtrise en linguistique française ou dans le domaine des études littéraires et culturelles de la francophonie. Ce séminaire prend la forme d'une série de présentations, d'ateliers collaboratifs et de discussions. Il constitue une initiation solide à la dimension pratique de la recherche (méthodologie, outils, aspects techniques, créatifs et scientifiques de la vie universitaire, etc.). Chacune des séances doit vous permettre d'ajouter des éléments dans la « boîte à outils » du 500A et participe plus généralement au développement de compétences professionnelles, que vous vous destiniez à une carrière universitaire ou non. Si les différents types d'activités du séminaire visent une professionnalisation de type universitaire, chaque compétence acquise peut être transférable à d'autres carrières (participation et engagement en regard d'une communauté de travail, familiarisation avec des outils innovants, approfondissement de vos méthodes de travail, élaboration de projets collectifs, soumission d'une proposition de communication individuelle, organisation de rencontres scientifiques, etc.). Professeur·e·s, bibliothécaires, conseillers et conseillères interviendront ponctuellement, tantôt pour animer des sessions d'information sur leur expertise et discuter de parcours professionnels annexes envisageables à l'issue de la scolarité des étudiant·e·s, tantôt pour proposer des sessions de formation précises. En interaction avec le 500A, le séminaire s'organise de manière plus ou moins continue tout au long de l'année universitaire au semestre

d'automne, nous prévoyons environ une rencontre au trois semaines, et une concentration importante de rencontres au semestre du printemps qui vise à préparer les étudiant-e-s à la soumission de la proposition de projet ou de thèse qui est obligatoire pour les candidat-e-s à la maîtrise. Le séminaire entend suivre une dynamique d'enseignement plus collaborative et inclusive que magistrale, c'est-à-dire que les étudiants doivent participer activement aux différentes séances et s'engager dans la communauté de travail que nous formerons. En effet, ce cours vous aidera non seulement à maîtriser des compétences transférables dans des carrières non universitaires, mais il vise aussi à renforcer l'esprit de cohorte et de collaboration des étudiant-e-s de maîtrise de notre programme.

Objectifs du cours

Le 500B doit permettre d'approfondir la dimension pratique de la recherche ainsi que de ses outils et méthodes et, à ce titre, il poursuit aussi les objectifs spécifiques suivants :

- préparer les étudiant-e-s à présenter efficacement leurs recherches;
- développer chez les étudiant-e-s les compétences communicationnelles essentielles à cet effet ;
- développer chez les étudiant-e-s une conscience accrue des paramètres liés à la présentation orale ou écrite en milieu universitaire
- stimuler leur participation active aux différentes présentations;
- outiller les étudiant-e-s à l'écriture d'un résumé critique d'un des événements organisés dans le cadre du séminaire ;
- familiariser les étudiant-e-s aux outils numériques pertinents : Zotero, WordPress, bases de données, *Gestion de l'identité en ligne* (ResearchGate, ORCID, LinkedIn, etc.);
- préparer les étudiant-e-s à soumettre une proposition de projet ou de thèse au comité des études supérieures

Méthodes pédagogiques

- ateliers spécialisés (outils numériques pour la recherche et organisation de la vie professionnelle) ;
- ateliers intensifs en présence de deux responsables du cours afin de vous « entraîner » pour l'écriture de votre proposition et de votre plan de projet ou de thèse ;
- présentations orales individuelles en classe sur une problématique en lien avec votre projet ou thèse de maîtrise.

Ce cours satisfait aux exigences : « **pass or fail** » : la participation et les évaluations sont obligatoires et seront commentées et nous aurons quelques rencontres individuelles visant à faire le point et à rectifier le tir au besoin, ce qui signifie qu'il n'y aura aucune surprise en cas d'échec du cours. La note finale dépendra ainsi de votre réactivité, de votre participation suivie et active, de votre engagement général et de votre volonté.

Les travaux suivants seront exigés des étudiant·e·s:

- Participation active et suivie sous la forme d'un **blogue collectif** qui sera rédigé à la suite de chacune des activités du séminaire (journal de bord) — **en continu**;
- Participation et présentation lors de l'atelier final : « **Présentation orale** des projets de recherche » — **en mars**;
- Autoévaluation de l'engagement — **en mars, à la fin du semestre**.

Le **plagiat** est une offense grave. Veuillez consulter le calendrier universitaire pour connaître les détails du [règlement officiel concernant le plagiat](#). Le principe de *tolérance zéro* sera appliqué aux travaux réalisés dans le cadre de ce séminaire : tout·e étudiant·e remettant un travail plagié *en tout ou en partie* se verra octroyer la note « Fail » pour l'entièreté du séminaire.

Autres renseignements importants

Syllabus = contrat

Ce syllabus fait office de contrat accepté mutuellement. Après la première séance, les professeur·e·s se réservent le droit de modifier légèrement le calendrier avec un préavis d'au moins une semaine, afin de couvrir la matière prévue et de faire face aux impondérables.

Étudiants ayant une incapacité physique ou mentale

Si vous avez besoin d'accommodations liées à un handicap ou une incapacité, veuillez vous adresser au [Centre for Accessible Learning \(CAL\)](#), ou visitez [le site web dédié aux ressources pour les étudiant·e·s des cycles supérieurs](#) vivant avec un trouble d'apprentissage, un déficit d'attention (avec ou sans hyperactivité), des problèmes de santé physique ou mentale, ainsi que des handicaps physiques ou sensoriels.

Health and Wellness —A note from UVSS

“A note to remind you to take care of yourself. Diminished mental health can interfere with optimal academic performance. Do your best to engage in self-care and maintain a healthy lifestyle this semester. This will help you achieve your goals and cope with stress. All of us benefit from support during times of struggle. You are not alone. The source of symptoms might be related to your course work; if so, please check with me. However, problems with other parts of your life can also contribute to decreased academic performance. The [University Counselling Services](#) provides cost-free and confidential mental health services to help you manage personal challenges that threaten your emotional or academic well-being. You can also find important information and resources on the [Student Mental Health website](#) and on the [website dedicated to Graduate Students](#).”

Native Students Union

The [Native Students Union \(NSU\)](#) works toward empowering students to benefit from technical and academic learning available at UVic while maintaining strong cultural and spiritual ties with other Indigenous students involved in higher education. Activities include regular meetings, as well as social and cultural events. The NSU is located in the basement of the Student Union Building, B120. There is also dedicated space in the First Peoples House for the NSU.

Newly Accepted and International Graduate Students

UVic has a myriad of [resources for newly accepted graduate students](#). [Support for international students](#) is also available online.

N’hésitez pas à visiter le Department of French au Clearihue C247 si vous avez des questions concernant votre cheminement universitaire!